### یس نے

مضموان توسي

کیسے سکھی ہ

مأئل خيرآباري

فهرست

ا ـ بين نے مضمون نولسي كيسے كيمى ؟
٢ ـ آپ بيني
٣ ـ آپ يني
٣ ـ آپ يني
٩ ـ آن كھول د كيھا حال
٩ ـ من حطاكھنا
١٢ ـ آن كھنا
٢٠ ـ ٢٠ افسا ذ لكھنا
٢٠ ـ من حمون كھنا
٢٠ ـ من حمون كھنا

#### بشم الله التحلي التحييم

# میر نمضی آنولتی کیک سیمی ؟

کھیک جواب تو یہ جبکہ جیسے میرے اللہ نے سکھایا ویسے میں نے مضمون کی سکھانا ہے، نیڑھانا کھیا سیکھالیکن پیمی گھیک ہے کہ اللہ تعالی سی کوخود آکر نہ تجی سکھاتا ہے، نیڑھانا کھانا ہے۔ اللہ تعالی اپنی مہرانی سے ایسا ذریعہ بیال فرادیتا ہے کہ بندے کی مشکل اسان ہوجاتی ہے۔ اللہ تعالی اس نے مہارے میں میرے ساتھ ہوا۔ یہ اللہ کا فضل ہی تو مقالہ اس نے مہارے جیامیاں نے اس طرح ہیں صنون نویسی سکھاتی جیامیاں کو ہم روم ہون کو دیا سکھاتی ہے۔ آپ کو بنائیں کہ ہمارے چیامیان نے بہیں صنعمون کو بیسے سکھایا ہ

تے ہیں مصرون لکھنا کیسے صفحایا؟ جب ہم کچھ کے لکھنے لگے تو بہلیچامیاں کچھ دن ہیں املا اولتے رہے تھر کھی کہی کہتے کوئی آپ بیتی لکھوم نے آپ بیتی کامطلب پوجھا تو بتایا جو کچھتم بربہتی ہو، وہی لکھ دو ہم سب نے کہا" اچھا" بجر میں نے آپ بیتی لکھی۔

### آپ بلتی

"ایک دن میرس آباکے یے لائے۔ امی جان نے تجھے ایک کیلا دیا اور کہا کہ جھا کا ادر کہا کہ کہ کا جھا کہ کہ میں ڈل دیا کہ یا لا کھیا اور کھیلے لگا کھیلتے کھیلتے کیلے کے چھلکے پرمیرا پاؤں پڑا کی میں مصی میں ڈل دیا کہ یا کھا ایران کرا ہو گھا تھا کہ کہ دونے گا دونے کا آواز میں کرا می جان ہیں میں دصرام سے زمین پرگرا بڑی جو سے آئی میں رونے لگا دونے کی آواز میں کہ کہ کہ جو بہتے ہیں کہا کہ جو بہتے اپنی مان کا کہ نا تا اور الیں بی چوٹ کھا تا ہے ؟

میں نے دل میں کہاکہ ای جان کی بات بالکل سچی ہے

#### (4)

چیامیاں کچھ داؤں آپ بیٹیال لکھاتے رہے۔ آپ بیٹیال لکھاکر منون نولی سکھاتے رہے۔ چھوٹے چھوٹے جیلے لکھنا بہتا تے رہے۔ اس کے بعدایک دن کہنے لگے "اب آنکھوں دیکھا صال لکھو بھئی ؛

سپچامیاں! آنکھوں دیکھامال کے کہتے ہیں نے پوچا۔ بتایاکہ معہاں کہیں کچھ میں نے پوچا۔ بتایاکہ معہاں کہیں کچھ مہوتے دیکھو، اس نے مہوتے دیکھو، اس نے ایک ڈھیلاا تھایا، ڈھیلاا تھاکراس نے ایک دلوار پر مارا۔ ارب ارب، دیکھو توجس مگھ دھیلاا تھا کہ میں اڑنے کہیں۔ وہ دیکھو توجس الے کا مجاگ

۵ رہا ہے رورہا ہے، شورکررہا ہے۔ اے او، دہ ایک گلرھے ہیں گریٹرا آؤاس کی مددکریں۔ اس کے بعد چیا میان ہیں ساتھ کے کر ادھر چیے بھیٹریں اب اڑچکی تھیں بم نے جاکر الڑکے کو گڈھے سے نکالا۔ اسپتال لے گئے، اسے دوا پلوائی اور دلوائی چیراس کا بہتہ پوچھ کر

گفتِّرِ چاميال ني يې آنکھول ديجھاحال کھوايا پھرلوك، اب جَدْم نے کبھي کوئي بات ديجھي مهو وہي لکھ دوبيس نے پيلے پہل يہ آنکھوں ديجھاحال لکھا:

ایک لوئے نے ایک پلا پیکوٹیا وہ آسے لیے جارہاتھا اچانک ایک کتیاآئی اور دہ لوئے پر حجبیٹ پرلی اس نے لرکے کوزخی کردیا تو بالا لوئے کے ہاتھوں سے جھوٹ کر زمین پر کر برا لوگاروتا ہوا ہماگ گیا۔

ا الله الله المنظم المنظمة المنظمة المنظمة الله المنظم مجهد ليندنه آيا. دومه اواقعديول الكهاب

## آنھوٽ رکھي حال

میں پنے گھر کے باہری کمرے کی کھڑی میں بیٹھا تھا یوٹ پر آنے جانے الوں
کودیکھ رہا تھا میرے مکان کے سامنے جلال کا مکان ہے۔ جلال گھرسے نکلا۔ اپنے
دروازے کی جو کھ طاب رکھ ٹا ہوا۔ اس کے ایک ہاتھ میں ایک سلیب تھا اور دوس ہاتھ میں چیڑی۔ خصوری دیرمیں ایک چیوٹا سالوٹا کا دھرسے گزرا جلال نے اس چیوٹے ہاتھ ہیں جیٹری بخصوری دیرمیں ایک چیوٹا سالوٹا کا دھرسے گیالا دیا۔ اب جلال نے
پہچارے نیجے کے ہاتھ برزور سے چیٹری ماری ہمچہ تلملا گیا اور رونا ہوا بھا کا جبلال
این اس حرکت برخوب مہنسا۔ اس کے بعد اس نے بیحرکت کئی لڑکوں کے ساتھ کی۔
این اس حرکت برخوب مہنسا۔ اس کے بعد اس نے بیحرکت کئی لڑکوں کے ساتھ کی۔
این اس حرکت برخوب مہنسا۔ اس کے بعد اس نے جاکھ کی اس اس کے بالا کی ساتھ کی۔
آدمی آیا۔ اس آ می کے ہاتھ میں تھی چیٹری کھی۔ اس نے جالال سے کہا 'و نو بید وبید لیتے
مرو ہے ''ال نے رو بید کے لائے میں کھی چیٹری کھی۔ اس نے جالال سے کہا ''و نو بید وبید لیتے
مرو ہے ''ال نے رو بید کے لائے میں کھی کھیٹری کھی۔ اس نے جالال سے کہا آئی اس جیٹری ابلی میں کہا تھی کے ہاتھ برباری جالال چوٹ کھا کر تلملاگیا۔ وہ آدمی یہ کہنا مہوا گیا گیا '' بیٹریا ایسی ہی حدیث دو سروں کی سمجھا کرو''

میں نے طوط کی سے بیسب دیکھا، دل میں کہا" اللہ نے کتنی حلد طلال کوسنرا

دلواني-"

روی می آنکھوں دیکھاحال، لکھرچھامیاں کودکھایا، انھوں نے اصلاح کے بعد کہا۔ تمہارے اس مضمون میں ایک بات برطھ جائے تومضمون میں چارچاندلگ جائیں "

يس نے پوچھا" کيا ۽" فرماياً:

الله اور الله کے رسول علی الله علیه وسلم کی وہ نصیحت جس کامطلب بیسے کہ جو اپنے لیے لیند دند کروں میں اللہ علی اللہ علی لیند دند کروں میں کے لیے بھی لیند دند کروں

کہ جو اپنے بیاب بدارد او وہ دوسروں کے بیٹے بی پیند کھرو۔ چامیاں سے بیس کرہب بھیڑک کھا اور اس نے بیم جملہ ضعوں کے آخر میں انکھ دیا۔ اس کے بعد بدبات میری سمجری آپ سے آپ آگئی کہ مضمون نولسی کے لیے مہبت ہی آبیں جانن اصروری میں بھیر مجھے کتا بئیں ریاضنے کا شوق بیدا مہوگیا۔

#### (m)

ایک دن چپامیاں نے مجھ سے کہار جاؤبیٹا انسیمہ کی ماں کے محرنسیمہ کے آباکا خطار پاہے خطار طور مکر سنا آؤن

بچامیاں سے بیر منا تو میں نسیمہ کے گھر گریا۔ نسیمہ کی ماں نے مجھے بلایا۔ میں نے سلام کیا۔ انہوں نے دعادی۔ بھرایک پوسٹ کارڈ دیا۔ اور کہا 'مبیٹا ، بیرط دھرکر سنادو'' میں نے ایک مظرخط کی عبارت پرز ڈالی بھراس طرح بیڑھے لگا: ہارود خالنہ کا لکھنو:

ه نومبر الله

پہاری بیٹی نسیمہ السّلام علیکم درحمتہ السَّد میں لکھنو آرام سے بہتی گیا الکھنو بہنچ کر میں نے دور کعت نماز بڑھی اور تم سب کی حفاظت کے لیے اللہ سے دُعاکی اب میں دسمبر میں گھرآؤں گا ۔ ابنی امی جان سے کہنا کہ بڑوس کے شوکت بھائی کے ذرایعہ راشن ڈیوسے شکر منگوالیا کریں کوئی غیب شخص آکر نہیے کہ لاؤ شکر لادوں تو اس سے سرگز دمنگوانیں سہاں سنا کہ ایک شخص ایک صاحب کے گھر بہنچا ۔ اس نے کواڑی کنڈی بجائی مکان کے مرد اپنے اپنے کاموں ادر دیکھو،نسیر کانام نمیں نے بچیوں کے مدرسہ میں لکھا دیاہے۔اس کی غیرہ خری نہ ہونے پائے۔اسے پڑھنے کے لیے بھیجتی رہنا اور گھر پر انھی باتیں بتاتے رہنا اور نماز سکھا تی رہنا۔اب میں خرجی ۱۔ نومبر کو تھیجوں گا۔

كارومى والس بواريه وصوكابها ايك آدمي في كيار

والسّلام دعاگو شریف احمد لکھنؤ

خطرپره کرمیں چلاآیا چپامیاں نے پوچھا" پپرهد لیا تھا پوراخط ہ "میں نے کہا"جی ہاں! اور کھر ہیں خطکا مضمون بتانے لگا توچپامیاں نے کہا "جی ہمکسی کہا "جی ہاں! اور کھر مسل خطکا مضمون بتائو اور ندا ہازت کے تغیر کسی کا خطرپر صور اسلام میں یہ بات منع ہے۔

میں نے کہا "اجھا" اور کھر دوسرے یا تمبرے دن نسید کی امی جان نے مجھے بلا با اور کہا "لو بٹیا یہ پوسٹ کا دوھے و دسرے یا تمبرے دن کے خط کا جواب کھی دو "اب تو میر گھر لوا۔ میں نے خط کم بھی کھا نہیں تھا میں نے بہی بات نسیمہ کی ماں سے کہددی ۔ وہ بیچاری وال موگئیں ۔ ان کو اُداس دیجھ کر میں نے کہا ساچھا تھے ہے۔ میں جاکر چیا میاں سے پوچھے اُتا ہوں کہ خط کیسے لکھا جاتا ہے ۔ اس کے بعد آپ کا خط لکھ دوں گا۔ آپ ذرا دیرصر کریں۔

## خطالكهنا

میں دوراتا ہوا پچامیاں کے پاس آیا۔ پوچھا سخط کیسے لکھاجاتا ہے، چھامیاں سے بتایا کہ سب سے بیلے خطا کے دائنی طرف اوپر اس جگہ کانام لکھاجاتا ہے، جہاں سے خطار داند کی اجائا ہے اس کے لبدا لقاب وآ داب۔ سے خطار داند کی اجائا ہے اس کے لبدا لقاب وآ داب۔ میں نے پوچھا " یہ القاب وآ داب کیا ہی جچامیاں نے بتایا کہ جیسے نسیمہ اپنے اباکو خطا لکھ رہی ہے ۔ اسی طرح اباکو خطالکھ رہی ہے ۔ اسی طرح کوئی دوست اپنے دوست کو جس طرح لبکارے وہی خطابیں لکھاجا سے تو یہ سب کوئی دوست اپنے دوست کو جس طرح لبکارے وہی خطابی لکھاجا سے تو یہ سب کوئی دوست اپنے دوست کو جس طرح کیا ہوا ہوئے القاب الکھ کر کھی سالم کے بعد جو کچھ لکھنا ہوا وہ سب لکھاجاتے۔ آخریں "دوالتلام" لکھ کر خط سیاح کے دالے کانام لکھنا پوا ہیے۔

میں یہ سمجو کراُنٹھا تو جامیاں نے ایک بات اور بتائی ۔ ایک پرانا پوسٹ کارڈ دکھاکر کہاکہ دیکھو، پوسٹ کارڈ نے اس طرف ٹکٹ چپکا ہے۔ اس ٹکٹ کے پنچے پوسٹ کارڈ کے آ دھے حصتے میں کئی لکبرس نقط دار ہیں۔ ان پر اس شخص کا پہتہ لکھا جاتا ہے جس کے پاس خط لکھیں ۔ پہلے نام پیم نمبر مکان اور محلا اور پچرڈاک فانہ و شہر۔ حالہ اللہ فراس فاج سم مالا بلد مناس کا ایس ط

جِهِامیال ف اس طرح سجفایا تومیس نے جاکر نسیمیے اباکواس طسرح خطالکہ ان

مغل يوره مرادآباد

اباجان السلاعليكم ورحمته الثروبركاتهة

آب کا خط ملا بڑی فوٹی ہوئی راش سے شکر لانے کے بارے بیں آپ نے برای اچھی نصیحت کی آب بہاں سے بے فکررسپیے۔الٹرہمارا حافظ اور نگراں ہے۔ ا مان جان مجھے روز روط صفے تعلیم بیں بیں برطرے شوق سے پیر صفے جاتی ہوں بچیوں کے مارسمني مجھے سب سے ميہلے يہ بات سکھانی گئی ہے۔ بارباررٹا کریاد کرادی گئی ہے، آب بھی سینے۔

دین اسلام کی پہلی بات سب باتول بمي القي بات لاَ إِلْهُ إِلاَّ السُّدِي محسّستّدرسول النشر

ا می جان پیشن کرمہن خوش موتی مہیں اماں جان نے مجھے بتایا کہ یہی توکار طيبه سبع - كلمه طيبه براه كرسي توانسان مسامان موناسے -

اباجان اليہاں المك مادية مروكيا بطلال شرات كدن آت بازى جورا رہا تھا۔چھچیوندر داغی تو دہ اس کے پا جامے میں گھس گئی اور حبلال کا پیر بُری طرح جل گیا میں نے نُمنا توامی جان سے کہا کہ توبہے، بین آتش بازی سے دور ربہوں گی۔ای جان نے شرات کے دن روزہ رکھا عقا مجھے آپ یاد آرہے تھے بہر بھی تو آپ میرے برے ا چھے ابادات لام۔ اپ کی پیاری بیٹی نسیہ۔

بيمضمون لكح كرميس في اسطرح بيته لكهابر

جناب نثرليف احمدصاحب سيروائزر

محله بارودخانه على مكان نمبريه الكفتؤنه

خط لکھ کر ہیں جیامیاں کے پاس گیاا در اُن سے کہا" خطالکھ آیا"اب چیپا ممان نے کہا" اجھالو، یہ ہے پوسٹ کارڈ، ایک خط اپنے تھائی جان کوعلی گڑھ لکھی۔

للهو. میں نے پوسٹ کارڈلے لیا : پوتیا کیا لکھو، کہا ''جوبی چاہے لکھو'' بیسن کرمیں بہت خوش ہوگیا۔ میں نے بھائی جان کو خط لکھا۔ خطمیں وہ سب کچھ لکھا، جومیں بھائی جان سے کہ سکتا تھا۔ بھائی جان کو خط لکھتے وقت مجھے ایسا لگا جیسے بھائی جان سے میں باتیں کرر ہا ہوں۔ خط لکھ کر مجھے بڑی خوشی ہوئی۔ بھر تو میں سرمفنہ بھائی جان کو خط لکھنے لگا اور اس طرح مجھے خط لکھنا آگیا۔

## قصّے لکھٹا

جب میں خط لکھنے لگا توچیامیاں نے ایک قصد سنایا۔ بڑا اچھا قصد میں فرا سے مورا آیا۔ قصد میں نے بوقیا کیسا قصد ہے ہ " نے بڑے غورسے سُنا۔ مجھے مزا آیا۔ قصد سُنا کرچیامیاں نے پوقیا کیسا قصد ہے ہ " میں نے کہائہت اچھا۔"

روتمني يادىجى موكيا موكاه " يجاميان نے بير بوچيا بين نے كمابدجى بان

بالكل ياد موكيا"

و اچھا توسنا وہ بچامیاں نے کہاا در میں نے قصتہ دہرا دیا۔ میں نے قصتہ دہرا دیا۔ تو کینے لگے ہ۔

"الجمااس لكولادُ؛

چیامیاں کے کہنے سے میں نے قام کا غذا تھایا اور اس طرح لکھنا شروع کردیا:۔

آیک باد ثاہ کا باد تماہ کا نام تا تا ہجہاں۔ شاہجہاں برط اچھا بادشاہ کھا۔ وہ رفرگ نماز کا پا بند بھی کھا اور رعایا کی دیکھ ہمال بھی اچھی طرح کرتا تھا۔ اس کے راج میں سب لوگ ہہت خوش خوش زندگی بسر کرتے تھے۔ اس بادشاہ کو دو الیے شوق تھے جن کے بارے میں لوگوں کا کہنا ہے کہ ان کو پورا کرنے کے لیے زیادہ سے زیادہ روپر پرزچ کردیتا تھا۔ ایک شوق تھا عمارتیں بنانے کا اور دوسرا شوق تھا ہا تقیوں کو آپس میں لڑانے کا" جیسے آئ کل مرغے، مینڈے وغیرہ لڑائے جاتے ہیں، اسی طرح وہ ہا تقیوں کو لڑا تا تھا اور بڑے شوق سے ان کی لڑائی دیکھتا تھا۔ حب ہا تھی لڑائے جاتے تو بادشاہ قلعے کی جھت پر ببیٹھتا اور جمروکے سے بیتم اشا دیکھتا تھا۔ باتی لوگ اس میدان میں دور دور کھڑے ہوجاتے جہاں ہا تھی لڑا ائے جاتے تھے۔ شاہجہاں کے بیہاں الیسے ہاتھی پلے ہوئے تھے۔ ان میں دوہا تھی بڑے فرر دست تھے۔

ایک بارالیا ہواکہ یہی دونوں ہاتھی لڑائے گئے۔ بادشاہ محروکے میں ہٹھا دیکھ رہاتھا۔ دوسرے لوگ میدان میں کھرائے دیکھ رہے تھے دیکھنے والوں میں بادشاہ کے درباری اس کے بیٹے اور دوسرے لوگ بھی تھے۔ شاہجہاں کا ایک بیٹا اورنگ زیب بھی ایک طرف اپنے کھوڑے برسواریہ ماشہ دیکھ رہاتھا۔ اب شینے مزے دارمات.

ہا تھی دیرتک لڑتے رہے بھرایک ہاتھی ہار کر بھاگا۔ اب و بھیے یہ بھگوڑا ہاتھی اس طرف بھا کا جد هراورنگ زیب اپنے گھوڑے پر سوار تھا۔ ہاتھی ادص آیا تو لوگ تھب آئے جینے دالے ہاتھی کو تولوگوں نے ردک لیا۔ لیکن یہ ہاتھی ندر کا۔ تھیک شہزادے کے سامنے بھا کم بھاگ آرہا تھا۔

اُس وقت شہزادہ اورنگ زمیب کی عمر جودہ سال کی تھی۔ اس نے دیجھا کہ آس پاس کے لوگ بھا گئے۔ اس نے دیجھا کہ آس پاس کے لوگ بھا گئے گئے۔ اس نے دیکھا کہ ہما گئے اور بھا گئا تو بھیک نہیں لوگ دیکھس کے تو سنسیں کے کہ باد شاہ کا بدیٹا اور ڈر پوک میسویے کروہ ڈٹ گیا اس نے تلوار نکال کی۔ ہاتھی نے سامنے اسے دیجھا تو حملہ کردیا۔ موثلہ بڑھا کر شہزادے کو پکڑے۔ ادھر شہزادے نے تلوار کا ایسا ہاتھ ماداکہ ہاتھی کی سونڈ کٹ کر زمین پر گریڑی۔

مَنْ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ ال اللايد يزان دي دويز عدي المعاني على الما يا الما على الما الما المعانية 当年・はないれる」となるいしはおいしき年月ありにろいい لكر المراك المراك والمراك والمرك والمرك والمرك والمراك والمرك والمراك والمراك والمرك والمرك والمرك والمرك والمرك والم とははとしいいといったなくがよるいいんといりずむった فالناجرله في في المباكر حدينه المبالية الماجه في المالي المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية كارريني بالتحارك الماس المنايين الم ك المياري المراجعة المارية المراجعة في من المرابية المراب صعيفكها كمدايك المالمأه فيتبريغ فحريه بنشاءاليات المذكم كألاعله بالمرابا برخاه نبهر بيشكو جياادر سلامت ديكية دبهرت فوش بواراس والتحالم في المناب المالية والمنابع المنابع ال ك معديد و المرك و المرك المراد ك في برهما أمّا ديد ين مل ملوال الحارث ومول الدقعا نجبيد ل والحاور و كسب خرار كرد بالمراية المرايد المر خيرابل نيزه باليزه بالقي عامين الماريس باعن خيائدا وبينار المايية とりもとなれるとはいしにしまいにしまいいいがんしる يرى نواله العبند و بذخ له ابراء العباليمة المحلوبي ما يري أي المحالمة المعالمة المعالمة المحلمة ك درايك الميان الماليظ المرك المرك الماليك アンプリアンとしたあいとりでしましましましまいいまましたと ك بيرك روي والمعاني المريد المعاني المعاني المعاني المعاني المريد المعاني المع العربان كبارك المالحة المالح كالوائد يحمالا موتے۔بڑی شاباشی دی۔اس کے بعد کہنے لگے کہ ایسے قصوں کو تاریخ کہتے بني بيني ده قصي جو پيچ بول اوركسي كتاب بين لكھ بول لوگون سے سنے بون. اس كے بعد جاميان نے سجها ياكه اسى طرح كے وہ قصے بھى جو اللہ ك نبیوں کے بارے میں بین اللہ کے ولیوں کے بارے میں میں ان قصوں کو سیرستاک دا قعات كيته مين.

يركب كريجاميان في مجهد كنى كتابيردين ايك كتاب كانام تقار نبيون کے حالات اس میں اللہ کے نبیوں کے حالات کھے تقند دوسری کتاب کا نام تقابیّارے صحاليً اس كتاب ميں بيارے نبى صلى الله عليه وسلم كے بيارے ساتھوں كے قصے تقف ایک اورکتاب دی اس کا نام خفات الندوالے" اس من بیسے برط سامانون بزرگوں اورعالموں کے دافعات تھے۔

به کتابین پڑود کرمیراعلم بهبت برطها پچامیان دوسرے تلیسرے کہنے کا چیا آج حضرت آدم عليه التيام كأفصة لكوكرد كلحا ؤ-آج امام الوحنيفة محاجأل لكحواور آج خواجمُ عبن الدين شي ككهور

میں ان بزرگوں کے حالات لکھ لکھ کر د کھاتا چھا میاں بہت خوش مونے۔ ميرى المحت الطفى اب ميري يحالت الوكني كهماني تونيك ايك صفى دوصفى لكهون مَشْكُلُ نَعْدًا البِكُنَّ كُنَّ صَفَّحَ لَكُده و التاء الرَّغُطيان كرتا تُوجُّج تُوجِيا ميان تَعْيك كروتي باقی خلطوں کے بارے میں کہتے ورخود کھیک کرویہ

" ارے بھنی، میں خود کیسے تھیک کرون سے کہنے اگر آپ میری جگہ مہوتے تو آب بھی تو یہی سوچنے کوئی خود ہی اپنی اصلاح کرنے تو کامے کو دوسروں کو استاد بنائے مخرِ مِعْنَى بِحِي بات يدبٍ كر بهارب جيامبال مجيداس طرح مضمون نگاري سكهار ب تقے کہ مجھے پتد ہی مجالکہ وہ مجھے کیا بتارہے ہیں جیامیاں نے مجھے کہا: موکتاب میں بہی قصر کھر بڑھ لوا ورد کھوکتم نے کہاں کہاں اس سےالگ مور لکھا ہے۔ اس کے مطابق کھرسے ٹھیک کرلون

اسطرے جوہیں نے اپنے لکھے موشے مضمون کی اصلاح کی تومیری قابلیت ادر براھی۔ دوسرا فائدہ یہ مہواکہ اب جو چھ ہیں لکھتا بچھر دوبارہ اسے پڑھتا تو اپنی تعلق خود می تھیک کرلیتا۔ یہ اپنی مبایخ آپ کرنے سے مجھے بڑا فائدہ مہوا۔ آگے چل کر بچھر محجھے یہ صرورت نہیں بڑی کہ کئی سے مدد لوں مگریہ کیسے مہوا ، اس کا جواب آپ کواس دقت ملے گاجب آپ پہ بڑھیں گے کہ میں نے قصے کہا نیوں سے مہٹ کرفالھ مضمون لکھا اس کا حال سنے۔

## كهيان لكفنا

میں بہت دلوں تک ناریخی قصے لکھنارہا۔ یہ تاریخی قصے کسی کتاب میں پرطوعتا یا اخبار ادررسالوں میں دیکھتا نس تھبٹ اپنے نفظوں میں لکھنے کے یہے تسلم اٹھالیتا اور لکھ ڈالتا۔

ایک دن ایک رسالہ دیکھ رہاتھا اس رسالے میں ہمارے ملک کے ایک ہادشاہ کا حال چھپا تھا۔ مگراس میں ایک بات ایسی تھی جس کے بارے میں مجھے یہ شک پیدا ہواکہ یہ بات ہوئی وہرس کے بارے میں مجھے یہ شک پیدا کو اس سے بڑی فہت تھی بڑا علاق ہوا لیکن بادشاہ اچھا نہیں ہوا مرکبیا جس کی بیگم دہ مراتو بیگم اس کے باس بیٹھی تھی۔ اس نے موت کے دلوتا (جمراج) کو دیکھ لیابس جھط لیکی اور دلوتا کی وہ تھولی الب تھی۔ بیٹی اور دلوتا کی وہ تھولی چیس کی جس میں اس نے بادشاہ کی روح آزاد ہوگئی اوروہ کھر کی اس جھولی الب دی جھولی الب دیے جھولی الب دی جھولی الب دینے ہوئی مردح آزاد ہوگئی اوروہ کھر بادشاہ کی روح آزاد ہوگئی بادشاہ کی روح آزاد ہوگئی اور بات یہ ہوگ کہ اس جھولی میں اور ہمت سی روحیں تھیں۔ وہ سب آزاد ہوگئی اور بات یہ ہوگ کہ (جبرائی) کی اس جھولی میں اور ہمت سی روحیں تھیں۔ وہ سب آزاد ہوگئی اور ایک ایک بیٹر وہرائی کے النہ اور اس نے بادشاہ کی بیٹر کی کے النہ اور اس نے بادشاہ کی بیٹر نے ایک بھوکے کو کھانا کھلایا تھا اور اس نے بادشاہ کی زیرگی کے بادشاہ کی بیٹر نے ایک بورے کو کھانا کھلایا تھا اور اس نے بادشاہ کی بیٹر نے ایک بورے کو کھانا کھلایا تھا اور اس نے بادشاہ کی بیٹر نے ایک بھوکے کو کھانا کھلایا تھا اور اس نے بادشاہ کی بیٹر نے ایک بیٹر کے کو کھانا کھلایا تھا اور اس نے بادشاہ کی بیٹر نے ایک بیٹر کے کو کھانا کھلایا تھا اور اس نے بادشاہ کی بیٹر نے ایک بیٹر کی کیا

بے دعاکی تقی اس کی دُعا قبول موگئی بیکن ہم تم کو بتانا کھول گئے تمہارے رحبط میں بادشاہ کی موت لکھی تھی یم نے اپنا کام کیا پاچھوڑو، جانے دو۔

بادشاہ کا بیعال تفا تو برا امزے دارمگر مجھے اس کے سم مونے میں ش تفا سب سے بہلے میں نے اس باد شاہ کانام ناریخ کی کتابوں میں تلاش کیا مگر ملا بچرس نے چیامیاں کو بہی قصتہ دکھایا چیامیاں نے بڑھا کھر مجھ سے کہا" تم کو اس

قصير كيااعتراض ع ؟ "بين في جواب ديا: ـ

(١١١٥) وَلَ وَكُونَيْ مُوت كَ فَرْتُتْ كُورْ يَكِيمُ مَهِينِ سَكُتَا بِيهِي بات غلط ہے۔

(٢) دوسرے يه كه كوئى فرخت يا دلوتا البياكم؛ درنهيں مؤناكه وہ ايك عورت سے ہار جائے وہ تو خدا کی طرف سے اس کا حکم بجاً لائے آتا ہے۔

(٣) تغییرے یہ کہ اگرالیا ہونے لگے تو تھیر کا ہے کو کو ٹی مرسکے لوگ کو ٹی نیک

كام كرك الدكورانني كرليس اور كيم فرشقے سے اپنے أدمى كى روح تيمين ليس ـ

(۴) چوتھی بات توبالکلِ مذَاق معدم مونی ہے کہ بادشاہ کی روح کے ساتھ ا در سی بہت سی روحیں زندہ ہو گئیں ۔

(۵) با پخوین بات به که عورت نے ایک نیکی کی تواس سے موت کا وقت مل گیا اور پھرخدا یہ بھول گیا کہ موت کے فرضتے کے رحبط میں باوشاہ کی موت كاجروقت لكهامخفا أسي كاتامنهس

يسب بتانے كے بوريس نے جواميال سے كمار وہ خدا مى كيا جوكھو ل جانا ہو. خدا تو توب عبب ہے.

بیامیال نے میرایہ حواب سنا توخوشی کے مارے الجبل بڑے میری بیٹھ ٹونکی شاہاتنی دی اور اپن جرب سے ساڑھے ببندرہ رویبیر کا نہیں فاؤنتين بن نكال كرمجھے انعام دیا۔ اس کے ابلہ كينے لگے كہ ابک بات كا جواب اور دوجس نے پرقصہ لکھا ہے اس نے پڑھنے والوں کوکس بات پر

یں نے چکد دیر سوجا بھر بولا" شاید خدا کی راہ میں خیرات کرنے پر

" تُعْيِك بالكل تُعْيِك " بِي اميال كي زبان سے ينكلا اس كے لبد كہنے لگے كرد يجِيُو، جيساتم سمجقة بو، يه كوئي ناريني فصّة نهيس سنه، لكھنے والے نے يه إيك کہان گڑھی ہے۔ یہ کہانی بالکل ویسی ہی ہے جیسی میں بیپن میں اپنی نانی، دادی در دومرے لوگوں سے سُناکر تا تقا ایسی می کمانیاں لکھنے کا کسی زمانے میں بڑارواج

"مكر سيني نوجياميال!" مين في جياميال كي بات كاط كركها- اس جهوت ادرمن كرط صت بات سے فائدہ ؟"

جياميال نے كہارا وي بات ميں سجھار ہا موں۔ بات يہ ہے كہ لكھنے والا ایک نصیحت کرناچا بتا خفا کرفیرات کرنا ایجا کام ب اس نصیحت کونها بیت وكيب طريقي سفيان كرناجا مها عقاتم جانت الموكدكمهاني قصة بين بات كييي مزے دار موجاتی ہے توب اس نے بیکہانی بنا ڈالی لیکن اس کے لیے جوکہان گڑھی اس نیں ایسی باتیں بھردیں جوکسی کی عقل میں نہیں آ سکتیں بینی لوگڑ الحفيل سيح تنهيل مانت جيبية تم ني تنهيل مانا-

اب الیم کہانیوں کے لکھنے کارواج سہیں ہے۔اب کہانیاں اسطرے لکھی جاتی ہیں جو ہمارنے روزمرہ کاموں اور ہماری ہردن کی باتوں سے متعلق مهوتى بين - تين في تم كواليي بي كهانيان سائي اور برطهاني بين وحجو تي معلوم ہونے والی کہانیوں سے تم کو بچایا ہے۔ چامیاں سے بیسنا تومیرے دل کی کہانیاں کی کھنے کا شوق میدا مواد میں نے کہا مربی ایمان کھنے کاطریقے بتاتیے بیجیامیاں نے اس طرح بتانا شرع کیا ،

د بیگوین، کہان لکھتے وقت سب سے پہلے یہ سوجنام وگالیم کیا بات اوگوں کو بناناچا بہتے ہوت ہوجنام وگالیم کیا بات اوگوں کو بناناچا بہتے ہوتو الیسی کہانی بناد کے کہ سی کوغریب بوڑھیا یا اندھے فقیریا مفلس طالب علم جو فیس ادانہ کرسکا یا الیسے ہی بیماروں، محتاجوں کی مدد کرتا دکھاؤگے تیم بول کھوگے،۔

ایک او کا تفاد وہ بڑا نیک تفادایک دن اس نے دلیکھاکہ اندص جارہا تفاءوہ اندصا ایک گڑھے کی طرف بڑھا جارہا تفاد نیک لڑکے نے دیکھ لیا اور بڑھوکر اسے دو سری طرف موڑویا۔ اندصا دعا تیں دنیا جلاگیا۔

یہ کہانی میں نے مٹ ال کے طور پر بیان کی ۔ ویسے یہ کہان جب اچھ طرح لکھی جائے گی تو کئی صفحوں ہیں لکھی جاسکتی ہے۔ ہیں نے تو طر نقیہ بتانے کے یے مثال دی۔ اچھااب تم رسمعانی پر کوئی کہانی سوچ کر لکھوئ

على البياب من المربع سمجايا تومي كها في لكض برتبيار بهوكميار مين في سوينا

شروع كرديا يبن نے يركها فى المحى:

محود ایک اوکا تھا۔ وہ برانیک تفادایک باراس کو جلال نے گالی دی الیکن محود نے اسے معاف کردیا ؛

ین مورسط میں ایک کورلیس سوچنے لگاکہ کہانی توضم ہوئی ہیں اپنی اسس کہانی برخود ہی منہس دیا۔ دلنے کہا۔ یہ تو کہانی خلیس بنی۔ نو بھبانی میں نے اسے بچھالڑ ڈالا۔ اور تحجب رسوچنے لگار تحجیر ہیں نے اس طرح کہانی مثروع کی:۔ ایک مقامحود سایک مخاطال ایک بارددنوں میں الماق ہوگئی جلال نے شود کو الحظ کر پٹک دیا جمود کو الحظ کر پٹک دیا جمود کم دور مخار بیٹ کر جلا آیا اور اپنے درواز سے برآ بیٹھا، ہا تھیں براسا این سے کا فکرا ہے۔ اس نے سوچا کہ جلال ادھرسے تھا گا تو اینٹ بھینک مار سے کا اور گھر میں بھاگ جائے گا۔ اس طرح بدلہ لے لے گا۔

محود اسی سوچ میں بیٹھا تھا۔ اتنے ہیں اس کے ابّا آگئے۔ ابّانے بوجیب کیے بیٹھے ہو محود ہے، محمود نے اپنا ارادہ ظام رکیا تواس کے ابّانے کہار بیٹا المحمود مع

کردد اس میں بڑا تواب ہے ہے ہیں کرتمود نے معاف کردیا۔
میں نے اسے بھی بھارٹر الا اور بھیرسوچے لگا، میں نے بہت سوچا، بہت سوچا۔
میں نے اسے بھی بھارٹر الا اور بھیرسوچے لگا، میں نے بہت سوچا، بہت سوچا۔
مارے بھئی میں نے بہت ہی سوچا لیکن جب سوچ کرکہان لکھی تو بس ایسی ہی بھی کا اور بھی کرکہان لکھی تو بس ایسی ہی بھی کا اور بیم المہانی میں آخر میں نے بھی ایکن جب سوچ کرکہان لکھی اور بین کہانی نہیں لکھ کود اور افغول نے حال پوچھا تو میں نے بنایا۔ وہ مسکراتے بھیرا مہوں نے اسی قمود اور مطال والی کہانی میں ایسی بات برطوعادی کرمیں بھیڑک انتظا ور کہنے لگا ہاں اب مراب دوار بھی دو مرول پر اجھا پڑے گا۔ بھی ایسی برطوعانی میں بات مراب میں نے اس طرح کہانی لکھی۔
مزے دار بھی ہوگی اور اس کا اثر بھی دو مرول پر اجھا پڑے سے گا۔ بچا میاں کی بڑھوائی بات ملاکر اب میں نے اس طرح کہانی لکھی۔

"دولڑکے بخفے، ایک عمود، دوسرا جلال مجمود ذرا کمز در بخا۔ ساتھ ہی سیریعا سادا۔ جلال برطان کڑے اتھا مگر بڑا نثر پر مجمود جب اسکول جاتا توراستے ہیں جلال کا مکان پڑتا۔ جلال مجمود کو چیسر تا۔ ستاتا اور کبھی کبھی مارتا بھی بریشیان ہو کر ایک دن محمود نے اس کے والد سے شکابیت کردی تو اس کی خوب پیٹائی ہوئی تو جلال مجمود کاچانی وشمن ہوگیا۔

ا بیک دن موقع پاکر مبلال نے محمود کوا تھا کر بیٹک دیا اور اتنا مارا، اتنامالا

اس ليے بدله لينے كى آسان تدبير سوچنے لگا۔

ایک دن کی بات ہے۔ مجمود کے مطری بحری چرواہا نہیں لے گیا۔ محمود کی ایک دن کی بات ہے۔ محمود کے مطری بحری چرواہا نہیں لے گیا۔ محمود کی ایک نے کہا " بیٹا بحری لے کر مبیلے کے میدان میں چلے جاؤ کھوندو اپنے ربوڑ وہیں چھوڑ آؤٹ

ائی کے کہنے سے فہودنے بحری کو ساتھ لیا۔ میلے کے میدان کی طرف گیا بحری رپورٹیں چھوڑی۔ دایس مہوا تو بلیا کے اندر اسے کوئی لوکا بیہوش پڑاد کھائی دیا۔ محمود

ر پور ہیں چھوڑی۔ دابیں ہوا تو بیمیا سے اندر اسے بوں کڑھ بیہوس برّا دھاں دیا۔ حمود اس کے پاس گیا بیموش لڑکے کو دیکھ کرخوش موگیا۔ وہ بے موش لڑکا جلال تھا۔ جلال کا ایک پاؤس کسی دج سے سوچ کر گیا موگیا تھا جلسے کسی نے بحر لورچوٹ ماری ہو۔ اور جلال اس چوٹ کو سہر نہ سکا مہو۔

مِلْال کوبے مونش دیکھا تو تحود نے سوچا۔اس سے اچھا مو فع اب کب ملے گاکہ اس سے بدلہ لیاجا سکے گارکیوں مزینظرسے سرکحل دوں۔

ينجيال أنا عفاكم محود ني إيك براسا بعضر الطايالين عبي بي با إكال

یربین ۱۱ ماده موده ایس براسی سراهی را ساید به باید کا بیشع بیادا گیاد. سه که مرربه دهمک دسی و لیسے می اسے اپنی کتاب کا بیشع بیادا گیاد. سه رنه مارا آپ کو حوضاک میرو اکبیرین جانا

كسى تكين توات ببيداد كرمارا توكيالا

یہ شعریاد آتے ہی محود کا ہا کھڑک گیا۔ بھیر کھی سوچ کراس نے بیختر ہا تھ سے بچینٹک دیا۔ وہ جلال کی طرف ہوسھا۔ اسے اٹھاکر بیٹھ پر لادا۔ پلیا سے ہا ہر لایا۔ ایک رکشا پر جلال کو لے کر بیٹھا۔ امپیتال گیا۔ ڈاکٹر کو دکھایا۔ ڈاکٹر نے جلال کو دیکھا۔ ایک انجکٹن لگانے کو کہا۔ انجکٹن کی قیمت ۳رروپے جار آنے تھی۔ محمود نے بیر ترقم ڈاکٹر کودی جلال کے انجکش لگاباگیا بھردوسری دوانیں اسپتنال سے دی گئیں جلال کو موش آبا - جلال نے محمود کو ریکھاکہ وہ اس کی نیمار داری میں لگاہے - وہ تحجیرے سوچیے لگا۔

کچھ دیرے بعد جلال کے ابا اسپتال میں آگئے۔ ان کے آنے پر محمود مُقَّرِطِلاً یا۔ راستے میں اسے چھے ایسالگ رہا تھا کہ عبال کومعاف کرکے اور اس کی خدمت کرکے ا اس نے اتنا بڑا کام کیا ہے کہ وہ رستم سے بھی مدموگا۔

بھرجب جلال اچھا ہوگیا تو ایک دن وہ خمود کے مگھ رکیا محسمود کو دیکھ کر گلے سے سگالیا اور کھیر محمود کا جگری دوست موگیا۔ اور اس نے دوسے

لا كون سے نغرارت كرنا بھى جيور ديا ي

اس طُرح لکھ کر میں نے بھیا میاں کو کہانی دکھانی. وہ مہبت خوش مہوئے اور لولے"بس اسی طرح کہانیاں لکھا کرو"

میں نے کہانیاں کھنا شروع کر دیں لیکن سچی بات یہ ہے کہ اپنے دل سے کہا نیاں سوجے میں بڑی محنت پڑتی ہے۔ اصل میں اللہ کوسب کوسموانے والا ہے۔ ا

## افسائه لکھتا

جب بیں دس بارہ کہانیاں لکھ حکا توایک دن چیا میاں نے بھے
ایک کتاب دی کتاب کانام کھا آچھے اور پیچے افسانے کتاب کانام مجھے مہربت
پند آیا۔ بی نے چیا میاں سے پوچھا" افسانہ" کسے کہتے ہیں ، چیا میاں نے کہا۔
پُنچلے تم اس کتاب کے سادے افسانے پرطولو، کھر بنائیں گے "

یں نے کتاب لے ہیں۔ بول ہی ایک جگہ کول کرد بھا۔ میرے سامنے ایک عنوان آگیا۔ عنوان کگا۔ میں نے بڑھنا شروع عنوان آگیا۔ عنوان کگا۔ میں نے بڑھنا شروع کیا۔ پرطفتے پرطفتے پورا افسانہ بڑھوگیا۔ پڑھنے کے بعد سوچنے لگاکہ بہ تو وہ نایخی واقعہ سے حب کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے مکرفتے کیا تھا اور حضرت عکر مرش مجاگ کے تھے اور کھیران کی بیوی افنیں واپس لائی تھیں۔ اس کے بعد حضرت عکر مرشہ مسلمان مرگئے تھے۔

يه افعالة إس طرح شروع كياكيا عقار

" اس نے شہر لوں کوغیرت دلان کہ مار نہیں سکتے، مر توسکتے ہوا آ دُفلا می کاطوق گردن ہیں فران کے مار نہیں سکتے، مر توسکتے ہوا آ دُفلا می کاطوق گردن ہی کیوں نہ کو ادیں اور بھیرا تھنیس ساتھ کے کرشہر سرکے اس دروازے کی طرف برطوعا، جس سے فاتح کا سپالار اپنے رسالے کے ساتھ شہر میں داخل مہوچکا تھا یہ

حضرت عکور کاید بورا واقعه برنوه کریس سوچنے لگاکه اسے تو درمیان سے شروع کیا گیا ہے لیکن اس میں آگے پیچے ساری ہائمیں آگئی میں صبیے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا مکر میں داخلہ الوسفیان کا قید مہدنا۔ حضرت عکر دیڑ کا بھاگنا کہ شی رسوار مہر نا۔ طوفان کا آنا۔ خدا کو یاد کرنا، مکے والوں پرنبی صلی اللہ علیہ وسلم کی مہر بانیاں،
عام معانی کا اعلان جعنور کا فرمانا کہ میں نے جنت میں ابو حبل کا سایہ دیکھا ہے وغیرہ
پورا واقعہ اشاروں اشاروں مشاروں میں بیان ہوا ہے سکین ہر برط صفے والاسمجرسکتا ہے۔
یہ واقعہ اس طرح پڑھ کرمیرے دل پربڑا انڈ ہوا۔ ایک طرف حضرت مکرمین کی بڑائی میرے دل میں بیٹی دو سری طرف نبی صلی الدُعلیہ وسلم کے نبی ہونے
پرمیراعقیدہ مضبوط مہوا میرانیال سے کہ لکھنے والے نے انہی دوباتوں پر اپنے قلم کا
سارا زور خرج کیا ہے "

" انچھے اور سبجے افسانے" ہیں جتنے افسانے پڑھھے، ان ہیں کہیں توبائے سی واقعہ کے آخری حصے سے مشروع کی گئی تھی، کہیں پیچ سے اور کہیں دوآ دمیوں کی

بالتاجريت سے۔

یر سب پڑھ تولیالیکن مجھے توسار سے افسانے ایک کہانی یاایک واقعہ ہی لگے۔ بھرجرب چامیاں نے پاس گیا توان کے ''کیا سمجھے ہ'' پوچھنٹے بروہی سب کہ دیا جو اوپر بیان نہوا چپامیاں مسکراتے تھے رہنا ہاکہ:۔

مراصل افساندگها فی افتار که واقع کسی هادر کی تا ترکو و اضح کرنے کا نام ہے،
کینی جو کچیر دیجھا یا سُناجائے اس سے جو اثر دل پر پڑے اُسے اس طرح لکھ دیاجا کے رہے ہوئے والا بھی وہی اثر لے۔ اب چاہے واقعہ کہیں سے شروع کر دیاجائے بھی بات بہدے کہ تم نے اب نک جو میں نے دیکھا "کے عنوان سے لکھا" آپ بیتی "کے عنوان بید لکھا، آپ با اور کچید لکھا، افساند ان سب سے آگے کی چیز ہے۔ افساند لکھنا مہت سے لکھا، کہا نی یا اور کچید لکھا، افساند ان سب سے آگے کی چیز ہے۔ افساند لکھنا مہت مشکل کام ہے۔ بالکل الیسا ہی مشکل جیسے انداز میان کے ساتھ کہا جاتا ہے۔ اسی طرح میں اشاروں اشاروں ایس اور دلچید انداز میان کے ساتھ کہا جاتا ہے۔ اسی طرح ایک شعر نہا سے انداز کھا جاتا ہے۔ اسی طرح ایک انداز کو اس اثر کے گرد

۲۹ گھاٹا ہے جواس کے اپنے دل پر مہونا ہے ۔ کوشش کی جاتی ہے کہ افسانے کی کوئی عبارت یا کوئی بیراخواہ مخواہ تھونسا نہ جائے اور افسانہ محتصر تر معبو - اچھالس اہم ایک افسانہ لکھو۔

بي في كني دن سوي كريه افسان لكها .

"ا دروه اس کے قدمول سے لبٹ گیا <sup>در م</sup>جھے بچاہ کرہ دیجھنے، وہ برمعانی: لڑکا سیٹھ کے فدموں سے لبٹا بخفا۔ سیٹھ رحم دل آدمی تخفا۔ اس نے لڑکے کوا کٹھایا۔ اتنے میں وہ بدمعاش فربب آگیا۔ اس نے کہا۔

" اچھاچل توگھرا نالائق نیراُقیمہ بنا ذں گائی بہ کہٹر بدرعاش لڑے کوگھیٹ کرنے چلا۔ اس نے بنایاکہ بیالڑ کا اس کا بھائی ہے سیٹھداور دوسرے لوگوں نے چیکے اُسے جانے دیا ۔

دوبھائیوں کے جانے کے لید سیٹھ نے اپنی جیب دیکھی جبب کے چکی گئی۔ تقی سیٹھ حیران کھڑاتھا اور دولوں لرط کو ل کا دور دور تاک پہتہ نہ بہتا۔

ر برافسار لکھ کرمی نے چیامیاں کودیجھالیکن اسے انہوں نے نالپند کر دِیا. نالپند

مہونے کی وجہ یہ بیتانی کہ اس میں تم نے بڑھنے والوں کوجیب تراشی کا ایک ڈھب سکھا دیا۔ افسانہ بہتر وہ مہونا ہے جس نے بڑھنے سے نیکی کی رغبت مہوا ور سرائی سے لفت۔

اب میں نے دوسراافسانہ سوخانشردع کر دیا۔ بھرمیں نے یہ افسانہ لکھا۔
کُاوُکُلُ انا۔ اس وقت مجھے فرصت نہیں یہ بدلونے لاکھ خونثامد کی
لیکن کھیاکسی طرح مخفانے جانے پرراضی نہوا۔ بدلو کا خیال بہ مختاکہ آگر۔
مکھیا محت نیدارسے سفارش کردے تواس کا بے قصور بیٹا حوالات سے
چوٹ کر گھر آسکتا ہے۔

کھیا کے انکارپر بدلوا آواس مہوکر گھر حیلا آیا۔ وہ گھر ہیں گئتری کھٹیا پر لیٹا مہوا جیلے کو چیر انے کی تدہیری سوچ رہا تھا۔ آنے ہیں اس نے شورسنا۔ اسے ایسامعلوم مہوا جیسے کوئی کئوئیں میں کر بڑا اور کنواں بھی وہ جس میں جن بابا" رہتے مہیں۔

بدلوکنوئیں میں گھنے کا بہترین ماس بھا۔ اس نے آنگن میں پڑی مہوئی رسی لی اورکنوئیں کی طرف جل دیا۔ وہاں گنوئیں کے آس پاس بڑا مجمع تھا۔ اس نے لوجھا ''کون گرائے ہوئی دولوں ہے اسے ایک مرتے دوڑے کے آرہے تھے۔ ایجانک بدلوکے قدم پیجھے مہتے۔ اسے اپنا بیٹایا دا کیا لیکن کھروہ پلٹایہ میں این غم ولیا دوسرے کا ''اس کے دل نے کہا۔ بیٹایا دا کیا لیکن کھروہ پلٹایہ میں اس نے کنویں پر رکھے ہوئے لیٹے سے باندھی اور کنویں میں اثر گیا اور دیکھتے و بیکھتے بیے کولے کر کنویں کے اور آگیا۔

میں امراب اور دیکھنے ویکھنے ہے توسط فرمونی سے اوپر الیا۔ اب لوگ پاس آگئے ۔جن بابا کا ڈرختم ہوجیکا تھا۔ بدلونے بیچے کو کھیا کی گود میں دیا اور کچھ کیے لغبر گھرکویل دیا۔ مکھیانے بڑھ کرسور و پیرکا نوٹ اسے دینا

چاہالیکن اس نے یہ کہ کر لینے سے انکار کردیا۔ " مکھیاجی میں مزدوری نہیں لیتا"

میرالکھا موایدا فسانہ برا مرکزی میاں بہت خوش مروئے، مجھے شاباشی دی اور لیمے میں نے افسانے لکھے شروع مردیے۔

## مضمون لكهنا

ایک دن جیامیاں نے کہا ''رشاد میاں! ثم کو آنکھوں دیکھا حال' لکھنا آگیا، اّب بیتی'' لکھنا آئٹی، خط لکھنا آگیا۔ کہانی اور اضانہ لکھنا آگیا۔ اب اگر مضمول کھنا میکھ لو تو پورے ادبیب ہموجا وی''

ی ادبیب میری زبان سے نکلا اور میں مہمت خوش ہوا۔ میں نے کہا "جیامیا مصنون توش ہوا۔ میں نے کہا "جیامیا مصنون تو ش ہوا۔ میں نے کہا "جیامیا مصنون تو میں نے مہمت کھے میں اسکول میں مصنون لکھنا سکھایا جاتا ہے "
"اچھا تو بناؤہ تم مصنون کس طرح لکھتے مہیں ہے" جیامیاں نے پوچھا اور میں نے بنایا کہ ماسٹر صاحب فرماد بیتے ہیں کہ رملی پر مضمون لکھو اسی طرح میں میں ہاتوں پر مضمون لکھو کا حکم دے دیتے مہیں۔ بتا ہی دیتے ہیں کہ یہ اور بہ

مصنون میں لکھنا بس ہم قلم اکٹھاکر دونین صفح گلسیٹ دینے ہیں "

برچامیان مسکرالے یہ اوں، ہوں، یون نہیں بھائی امضمون بڑی تیاری کے لعد لکھا جاتا ہے سنور ہیں بتاتا ہوں، دیھو، جس عوان برمضمون لکھنا ہوتا ہے بیہ اس عوان برکتا ہیں برصف ہیں بتاتا ہوں، دیھو، جس عوان برمضمون لکھنا ہوتا ہے ہیں برصفہ ون لکھنے والا جننی زیا وہ کتا ہیں برصفہ ہوتتے ہوت مضمون اتنا ہی زیادہ اچھا ہوتا ہے عوان سے متعلق وہ ساری باتیں آئے مضمون بین ترتیب سے لکھتا ہے ناکر برسے صفے والے کو اس عنوان کے بارے ہیں ساری باتیں معلوم ہوجا تیں۔ ادھرادھر کی ووچار باتیں لکھ دینے سے صمون وراصل باتیں معلوم ہوجا تیں۔ ادھرادھر کی ووچار باتیں لکھ دینے سے صمون وراصل مصفون نہیں ہوتا۔ اچھا تولو، ہیں ایک عنوان بتاتا ہوں اس یرصفون لکھوی

"كياه" يس نے پوچھا جيامياں نے عنوان ديا، ممدردی" اور ميں نے قلم كے كر لكھنات وع كيا.

اگریم دیکھیں کہ کوئی اوکا گریزا توہمارا کام یہ سبے کہ ہم برده کراس کو اکھائی اس کے چوٹ لگ گئی ہو تواسیتال لے جائیں مہدردی کرنے سے ہیں میں محبت رطعتہ ہے میں "

- انجى مي نے اتنا ہى لكھا تھاكچ اميان نے كہا « دكھوں توك طرح نثروع

كيافم نے " ميں نے كاپي برطعادي جِياميان نے ديجھتے ہى كہا: -

"ادن مہوں آبوں جہائے تھاکہ بہلے مہداردی کے عنوان سے جو کچھ کتا ہوں میں پرطھاہے۔ وہ سب پڑھ لینے نظروری با توں کو نوٹ کر لیتے۔ بھرجب کھا اللہ کھنا مشردع کرتے تو بہلے مہداددی کے معنی بنانے۔ بھر یہ بنائے کہ مہدادی کرنا اللہ کا حکم ہے۔ بھرنی سالٹہ علیہ وسلم کی کسی حدیث کا حوالہ دیتے۔ اس طرح بنائے کہ مہدادی کرنا سر النہ ان پر واجب ہے۔ بھر یہ بناتے کہ مہدادی کرنے سے المہنوش مہدادی کرنا ہرالنہ ان پر واجب ہے۔ بھر اپنا ہے۔ بھر مضمون کوختم کرتے کرتے مقل کرنا چاہیے اس سے مضمون دلیجہ میں ایسا اثر بیدا کر دینا چاہیے کہ پوسے والا سمجھے کہ مہدادی می در اصلالنا ہے۔ اس میں ایسا اثر بیدا کر دینا چاہیے کہ پوسے والا سمجھے کہ مہدادی می در اصلالنا ہے۔ کم اور مهدوی کوختم کرتے کرتے اس میں ایسا اثر بیدا کر دینا چاہیے کہ پوسے والا سمجھے کہ مہددی می کسی جگ فرط میں ایسا اثر بیدا کر دینا چاہیے کہ پوسے والی کا جسے مضمون کو میں ہوت کرنا چاہیے۔ اس طرح چا میاں نے کہا 'پر چامیاں ؛ اس طرح تو ایک مضمون گئی میں میں میں ہوت کرنا چاہیے۔ اس طرح تو ایک مضمون گئی دن ہیں تیار ہوگا ہے۔

~

باتیں میری درسی کتابوں میں ملیں بیں نے سرب نوٹ کرلیں بین دن میں نے تیابی کے بعد اس طرح مضمون لکھا۔

" ہمدردی کے معنی ہیں دوسرے کے ٹم کواپناغم سمجینا اور مصبیت میں دوسرو کے کام آنا۔ دراصل انسان وہی ہے جود وسردں سے عمبت کرسے چپا غالب نے کیا خوب کہا ہے: ۔۔

وب ہہاہہ، سے درددل کے داسط پیداکیاانسان کو درنہ طاعت کیلے کچھ کم نہ تھے کروبیاں اس کامطلب بھی ہے کہ النان کواللہ تعالیٰ نے مبدردی کرنے کے واسط ہی پیدا کیا ہے۔ ورنہ اس کی عبادت کے لیے فرشتے تھے ہی اور بے شمار تھے اوروہ عبادت کری رہے تھے۔ اس سے ہیں معلوم ہوا کہ مبدردی کرناانسان پرالٹہ کی طرف سے ذمن کردیا گیا نبی صلی اللہ علی مسلوم نے بھی امت کو مبدردی پرطرح طرح سے ابھارا ہے۔ کردیا گیا نبی مسلوم نی اسے بیاس گئی ۔ اُسے ایک گؤاں نظر آیا۔ ایک ہا دور واللہ اس نے کنویں سے بانی حاصل کیا۔ پیااور اپنی چھاکل بھرلی ۔ کھر تھوٹری ہی دور واللہ کا کہ اس کے اس کام سے اللہ مبدن خوش ہوااور کواس برترس آگیا۔ اسے بانی بلادیا۔ اس کے اس کام سے اللہ مبدن خوش ہوااور اس برترس آگیا۔ اسے بانی بلادیا۔ اس کے اس کام سے اللہ مبدن خوش ہوااور اس برترس آگیا۔ اسے بانی بلادیا۔ اس کے اس کام سے اللہ مبدن خوش ہوااور اس برترس آگیا۔ اسے بانی بلادیا۔ اس کے اس کام سے اللہ مبدن خوش ہوااور اس برترس آگیا۔ اسے بانی بلادیا۔ اس کے اس کام سے اللہ مبدن خوش ہوااور اس برترس آگیا۔ اسے بانی بلادیا۔ اس کے اس کام سے اللہ مبدن خوش ہوااور اس برترس آگیا۔ اسے بانی بلادیا۔ اس کے اس کام سے اللہ مبدن خوش ہوااور اس برترس آگیا۔ اسے بانی بلادیا۔ اس کے اس کام سے اللہ مبدن خوش ہوااور اس برترس آگیا۔ اسے بانی بلادیا۔ اس کے اس کام سے اللہ مبدن خوش ہوا اور سے اس کام سے اللہ مبدن خوش ہوا اور برا

ایک ادر حدیث میں ہے بنی صلی اللہ علیہ دسلم کے پاس ایک جگہ کے کچھ لوگ آئے ، وہ سب بہت پر لیٹنان مال کھے حضو صلی اللہ علیہ وسلم ان کا مال دیجھ کر بہت ریخیدہ ہوئے ۔ نام صحابیہ کو بلایا بھر ایک تقریر فرائی تقریر میں بڑا اثر تقارفی کر دوبڑے اور ان بے چاروں کو اتنا سامان دیا کہ وہ خوش خوش والیس ہوئے ۔ ان کو د بیچھ کر حضور مجھی خوش مہو گئے ۔ بھر صحابہ کو جنت کی خوش خبری سنائی ۔

مدردی کرنے سے یہی نہیں کہ ہماری آخرت بنتی ہے۔ یہ دنیا بھی ہمدردی کی وجہ سے قائم ہے۔ اگر ہم ایک دوسرے سے ہمدردی مذکریں تو ہمارا کام پولا منہیں ہوسکتا۔ یہ دنیا، دنیا کے بدلے حبکل ہوجاتی جس میں ایک جا نور دوسرے جانو کو کھا جاتا ہے۔

دنیایں ماتم طائی کانام سبنے سنا ہے کہتے ہیں کہ وہ بڑاسخی آومی تفالی یا و چھنے تو اس کی سخاوت اسی دجہ سے تقی کہ اس تے دل میں ممدردی کا جذبه عقاً في أنم طائى كى تعريف نبى على الته عليه وسلم نے كى ہے - عالانكه وه مسلمان نہيں عفاء اس کا مطلب بیہ کر بیصفت جہاں بھی موتعرفی کے لائق ہے۔ درا سویے تو آگر بیجے سے ماں کو مہدردی ندمور، اگر باب بیٹے کا مهدر دیدمو ا گریمها ئی میں بھانی کاغم یہ موزنو بیجھوٹا سا بچیکس طرح پانچ چیرفیٹ کا انسان بن سکتا ہے۔اسی طرح والدین کے برط صالیے نبیں اولا دان کی ہمدر دینہو توان کاحق کیسے اوا موسكتام، بانصيب مع ده جودوسرول كالمهدروندمو وراصل الساشخص اس كا حقدار ہے کہ اس پر عذاب اللہی نازل موسیحی بات یہ ہے کہ عذابِ اللہی الیبی قوم پر نازل موتام جواس مهترين صفت سے محروم مروجاتی ہے۔ قوم فرعون کو اللہ نے اسی بے غرق کر دیا کیوں کہ اُنفہوں نے التّٰہ کے کچھ کمز ور ببندوں کو غلام بنا رکھا تھا اور ان سے اِن کو ذرا بھی مہدر دی معقی تاریخ کی تُنابوں سے معلوم مونا ہے کہ مبدوستان پرشمال کی طرف سے مہت سے ملے موتے اور سارے صلوں میں مہندوستانیوں کو شكست كاساً مناكرنا برا اس كى وجريهي تقى كريبها لك راجا قول كويبلك كى ممدرد ماصل دھی۔ یہی نہیں بہاں کے را جباؤں کے اندر آپ میں مہدردی نہ تھی ِسب سے بڑاروگ جو بہراں کا تھا اور اب تک ہے، وہ بیکقاا ور بہی ہے کیمہا

کچھ لوگوں نے بہت سے لوگوں کو شودر (نایاک) سمجھ رکھ اتھ

ادراب بھی سجور کھا ہے۔ بیں سمجھتا ہوں کیہی وجہ ہے جس کے کارن مندوستانیوں کو مبھی سکونہیں ملا۔ اور اس وقت مک منطے گاجب تک ان بیں مدردی کا جذبہ بیدا نہو۔

ای می بهدوری ما بهدیم پیده برود مضمون بس میں زیادہ غلطیاں نہیں کالول گار ہاں آج صرف ایک بات یا د رکھو کہ جب حدیث کاحوالہ دو توحرف بحرف حدیث نقل کروچا ہے ترجیہ ہی ہو۔ اس کے بعد میں نے مضمون لکھنے کی مشق نشر دع کر دی اور خدا کافضل وکرم ہے کہ اب میں صافقہ اوب اسلامی کاممبر بنالیا گیا مہوں اور اپنے قالم کو اس خدا کی مرضی کے مطابق حرکت میں لاتا ہوں جس نے مضمون لکھنے کی سالمیت مجھے دی۔